



POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

**5<sup>e</sup> CONGRÈS MONDIAL D'ÉDUCATION  
RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT**

*Vivre ensemble, sur Terre*  
**Montréal 2009**

## **5<sup>E</sup> CONGRÈS MONDIAL D'ÉDUCATION RELATIVE À L'ÉDUCATION : 2 000 DÉLÉGUÉS, 952 PRÉSENTATIONS, 3 PISTES D'ACTION FUTURES PROMETTEUSES POUR NOTRE AVENIR COMMUN**

Montréal, le 13 mai 2009 – Les travaux des quelque 2 000 délégués, en provenance de 126 pays, rassemblés à Montréal dans le cadre du 5<sup>e</sup> Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement organisé par l'Université du Québec à Montréal (UQÀM) et l'Université Lakehead en Ontario, en collaboration avec l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) et le Réseau canadien d'éducation et de communication relative à l'environnement (EECOM) ont pris fin cet après-midi.

Les 952 présentations orales, tables rondes, ateliers, forums et symposiums qui ont rythmé les trois jours de travail des délégués ont porté sur un vaste éventail de thématiques propres à l'éducation relative à l'environnement, tels que la santé, l'économie, l'urbanité, les institutions scolaires, le patrimoine, l'éthique, l'identité écologique et les savoirs autochtones.

En tout, ce sont 12 thématiques qui ont été abordées par les délégués à travers le prisme de trois questions fondamentales :

- Comment l'éducation relative à l'environnement peut-elle enrichir le sens de nos vies?
- Comme peut-elle contribuer à l'innovation sociale?
- Comment peut-elle influencer les politiques publiques?

L'éducation relative à l'environnement peut contribuer à donner un sens à nos vies en nous allouant une occasion de construire de nouvelles bases sur lesquelles nous devons fonder notre relation à l'autre, à la vie, à la Terre. Elle contribue à l'innovation sociale en restituant l'être humain au centre de l'action, ancré dans son milieu, au cœur de la solution. Elle peut contribuer à influencer nos politiques publiques en créant un mouvement humain qui favorise une action solidaire, qui ne connaisse ni les frontières géographiques ou générationnelles. Ces pistes d'action fécondes permettront de guider les réflexions et les actions des différents acteurs du milieu tant communautaires qu'universitaires au cours des prochains mois.

Cette journée bien spéciale du Congrès fut de plus enrichie par la remise de l'Université du Québec à Montréal d'un doctorat honoris causa à Richard Desjardins, un artiste engagé.

Rappelons que le 5<sup>e</sup> Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement qui battait son plein depuis le 10 mai dernier voulait apporter une réflexion sur la contribution de ce champ d'action au développement d'une population capable de prendre des décisions informées en ce qui concerne l'environnement, dans la perspective de mieux « Vivre ensemble, sur Terre », comme l'indiquait la thématique du Congrès.

Dans la foulée des Congrès mondiaux d'éducation relative à l'environnement, le 5<sup>e</sup> Congrès mondial avait pour objectif de stimuler, de renforcer et de valoriser l'engagement de tous les acteurs concernés dans des processus éducatifs qui visent à résoudre les problèmes socio-écologiques actuels et aussi à promouvoir l'écodéveloppement de nos sociétés.

Soulignons que le 6<sup>e</sup> Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement se déroulera en 2011 à Brisbane, en Australie.

– 30 –

Source :  
Isabelle Beaudin  
Responsable des relations médias  
5<sup>e</sup> Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement  
Tél. : (514) 987-3000, poste 2740  
[medias5weec@uqam.ca](mailto:medias5weec@uqam.ca)  
<http://www.5weec.uqam.ca/>

---